

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Южно-Сибирский учебный центр»**

СОГЛАСОВАНО

протокол Общего собрания

от 02.12.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧОУ ДПО «Южно-
сибирский учебный центр»

от 02.12.2019 г. № 001

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Минимум пожарно – технических знаний
(пожарно-технический минимум)
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных
учреждений»**

Разработчик программы:

М.И. Золотухин

г. Абакан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
2. Содержательный раздел.....	5
3. Организационный раздел.....	8
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	9

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК 1881/06 «О документах о квалификации», Федеральным законом № 69 «О пожарной безопасности», принятого в 1994 году (с изменениями на 29.07.2017); Техническим регламентом о требованиях ПБ от 2008 года; Постановлением Правительства РФ № 390 «О противопожарном режиме» от 2012 года; Приказом МЧС № 645 в редакции от 2010 года об утверждении норм при обучении мерам ПБ работников/сотрудников органов власти всех уровней вплоть до местного самоуправления; предприятий, учреждений, независимо от формы собственности, правовой организации, включая индивидуальных предпринимателей.

Цель обучения: сформировать знания у работников организаций в области основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Задачи обучения:

- ознакомить работников организаций с правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- ознакомить с требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности технологических процессов, производств и объектов;
- ознакомить с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования, производстве пожароопасных работ;
- ознакомить с правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;
- ознакомить с обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей: руководители и ответственные за пожарную безопасность лечебных учреждений.

Формы обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 14 часов, при 5-дневной учебной неделе – 2 учебных дня, с продолжительностью занятий 7 часов в день.

Документ об образовании: свидетельство.

1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать:

- **общими и профессиональными компетенциями** (ОК, ПК), включающими в себя способность:
ОК 1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК 2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изучению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК 3. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей работе.

ОК 4. Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК 2. Применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ.

ПК 3. Использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

В результате освоения программы слушатель соответствует требованиям, предъявляемым для выполнения обязанностей руководителя и ответственного за пожарную безопасность в лечебных учреждениях.

1.3. Система оценки обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование дисциплины	Компетенция (ОК, ПК)
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	ОК1, ПК1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений	ОК2, ОК3, ПК2
3	Меры пожарной безопасности лечебных учреждений	ОК3, ОК4, ПК2
4	Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	ОК4
5	Практическое занятие	ОК4, ПК3
6	Итоговая аттестация	ОК3, ПК2, ПК3

2. Содержательный раздел

Дисциплина 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390). Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Дисциплина 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений.

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- об основных обязанностях руководителей лечебных учреждений по созданию и поддержанию противопожарного режима на вверенных объектах;
- об ответственности должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных объектов (участков);
- о мерах по установлению и устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности.

Краткий обзор пожаров, происшедших в районе, области, Примеры наиболее характерных пожаров. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390). Основные обязанности руководителей лечебных учреждений по созданию и поддержанию противопожарного режима на вверенных объектах.

Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных объектов (участков). Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума. Противопожарный осмотр складских и подсобных помещений, аптек, помещений наполнения емкостей кислородом, слесарных, столярных и других мастерских перед началом работы и порядок их закрытия по окончании работы. Принятие мер по установлению и устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности.

Дисциплина 3. Меры пожарной безопасности в лечебных учреждениях.

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- о мерах пожарной безопасности;
- о хранении и обращении с огнеопасными жидкостями и химическими реактивами;
- о факторах, определяющих пожарную опасность жидкостей.

Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов (короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения);

хранении и обращении с огнеопасными жидкостями и химическими реактивами. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения);

Дисциплина 4. Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны.

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- о противопожарном режиме;
- о требованиях к хранению ЛВЖ и ГЖ.

Понятие о взрыве; требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ; противопожарный режим при приеме выдаче, хранении и использовании огнеопасных жидкостей и химических реактивов; проведении огневых работ: (газосварочных, электросварочных, варке битума и смол, при окрасочных работах при применении жидкого топлива).

Дисциплина 5. Практическое занятие

Пояснительная записка

В результате проведения практических занятий у слушателя будут сформированы навыки:

- действий руководителей и ответственных за ПБ при пожарах,
- работы с огнетушителем.

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Работа с огнетушителем.

Дисциплина 6. Итоговая аттестация

Пояснительная записка

Цель: Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Проводится в виде устного зачета в форме собеседования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленного в учреждении образца.

Критерии оценивания ответов

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
2. Содержание правил противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390).
3. Содержание инструкции по пожарной безопасности: права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.
4. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390).
5. Основные обязанности руководителей лечебных учреждений по созданию и поддержанию противопожарного режима на вверенных объектах.
6. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных объектов (участков).
7. Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума.
8. Противопожарный осмотр складских и подсобных помещений, аптек, помещений наполнения емкостей кислородом, слесарных, столярных и других мастерских перед началом работы и порядок их закрытия по окончании работы.
9. Принятие мер по установлению и устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности.
10. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов (короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения).
11. Меры пожарной безопасности при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями и химическими реактивами.
12. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения);
13. Понятие о взрыве.
14. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ.
15. Противопожарный режим при приеме, выдаче, хранении и использовании огнеопасных жидкостей и химических реактивов.
16. Противопожарный режим при проведении огневых работ: газосварочных, электросварочных, варке битума и смол, при окрасочных работах при применении жидкого топлива.

Литература для подготовки к зачету

Основная литература:

1. Федеральный Закон от 22.07.2008г. №123 – ФЗ. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) "О противопожарном режиме".
4. Терещев В. В., Артемьев Н. С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. - М: Центр пропаганды, 2006.- 328 с., ил.

Дополнительная литература:

1. Терещев В. В., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Булгаков В. В., Семенов А. О., Тараканов Д. В. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» — Екатеринбург: «Калан», 2008. — 442 с., ил.

2. Терещнев В.В., Семенов А.О., Подгруппный А.В., Тараканов Д.В. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. — Екатеринбург: «Калан-Форт», 2008. — 390 с.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и

- обеспечивает введение в действие и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Минимум пожарно-технических знаний» (пожарно-технический минимум) для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных дисциплин, а также объем учебной нагрузки отводимой на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению слушателями компетентностей, соответствующих требованиям, предъявляемым к руководителям и ответственным за пожарную безопасность лечебных учреждений.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий в учебном центре		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические	практические	зачет	экзамен
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	1			
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений	4	4			
3	Меры пожарной безопасности лечебных учреждений	4	4			
4	Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	2	2			
5	Практическое занятие	2		2		
4.	Итоговая аттестация (зачет)	1			1	
Итого:		14	11	2	1	

3.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

При формировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учебный центр:

- сформулировал и конкретизировал через программы учебных дисциплин образовательные результаты;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу (основы индивидуальной учебной деятельности) слушателей в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогов;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В центре созданы соответствующие кадровые, материально-технические, информационно-методические условия.

Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Для эффективного информационного обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сформирована информационная среда. Основу информационной среды ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» составляет сайт центра.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Созданные в ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам.

Информационно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Таким образом, созданы условия, позволяющие обеспечить необходимое в современных условиях качество образования и его доступность.

